

# PROGRAMA

Balandžio 29 d.

08:00 – 08:45 Dalyvių registracija – 1 a. Foje

08:45 – 9:30 Kongreso atidarymas | 206 a.

9:30 – 11:00 Plenarinis pranešimas I | 206 a.

Prof. dr. A. Goštautas „Sveikatos psichologija Lietuvoje: Mokslo, studijų ir praktikos perspektyva“

11:00 – 11:20 Pertraukėlė

11:20 – 12:50 Plenarinis pranešimas | 206 a.

M. Barttolo „Virtual life sex: alienation or deeper intimacy?“

12:50 – 13:50 **Pietų pertrauka**

13:50 - 15:20

## I SESIJA

**Darbo ir organizacinė psichologija | 324 a.**  
Moderuoja  
Jurgita Lazauskaitė-Zabielskė

**Rita Žiauberytė-Jakštienė**  
Kaip individualus ir komandinis meistriškumas dirbti siejasi su vadovo elgesiu ir komandos savybėmis?

**Tadas Vadvilavičius**  
Darbo ir šeimos sąveika: kaip vienas padeda kitam?

**Jurgita Lazauskaitė-Zabielskė**  
Nuotolinis darbas ir išpareigojimas organizacijai: kolegų ir vadovo paramos vaidmuo skirtingo amžiaus darbuotojams

**Aurelija Stelmokienė**  
Kaip pasaulio teisingumo suvokimas susijęs su europiečių asmeninių galimybių įsidarbinti vertinimu?

**Sveikatos ir klinikinė psichologija | 208 a.**  
Moderuoja  
Gabija Jarašiūnaitė-Fedosejeva

**Marija Turlinskienė**  
Kaulų čiulpų transplantacijai ruošiamų pacientų psichologinio įgalinimo ir prasmės atradimo sąsajos su emocine būkle

**Gabija Jarašiūnaitė-Fedosejeva**  
Dėmesingų įsisąmoninimu paremtos intervencijos galimybės mažinant policijos pareigūnų subjektyviai suvokiamą stresą ir su juo susijusius rodiklius

**Jonas Eimontas**  
Psichologinė pagalba internetu vyresnio amžiaus asmenims patiriantiems depresijos simptomų: atsitiktinių imčių kontroliuojamo tyrimo rezultatai

**Eglė Mažulytė-Rašytinė**  
Karių laimungumo, pasitenkinimo kasdieniniu gyvenimu ir netiesioginės suicidinės ideacijos sąsajos su nuostatomis savižudibių atžvilgiu 2003 ir 2020 m.

**Diskusija su integruotu pranešimu | 206 a.**

**Edita Žilienė, Ieva Salialionė, Vilija Banevičienė**  
Diskusija „Medicinos psichologų licencijavimas: sunkumai ir jų sprendimas“

**Ieva Salialionė**  
Integruotas pranešimas „Medicinos psichologų licencijavimo procesas medicinos psichologų požiūriu“

**Simpoziumas | 108 a.**  
Asmenybės sutrikimo rizikos paauglystėje problematika: preliminarūs tyrimo Lietuvoje rezultatai (Rasa Barkauskienė)

**Elena Gaudiešiūtė**  
Tapatumo difuzijos vaidmuo prognozuojant ribinės asmenybės bruožus paauglystėje

**Rasa Barkauskienė ir kt.**  
Asmenybės funkcionavimo lygis kaip asmenybės sutrikimo rizikos matmuo bendrosios populiacijos paauglių imtyje: raiška ir veiksniai

**Gabrielė Skabeikytė-Norkienė ir kt.**  
Asmenybės sutrikimo rizika ir sąsajos su psichosocialiniais veiksniais psichikos sveikatos paslaugas gaunančių paauglių grupėje

**Alfredas Laurinavičius**  
Laisvės atėmimo bausmę atliekančių paauglių asmenybės sutrikimo požymiai

**Simpoziumas | 325 a.**  
Medikų stresas ir psichologinės pagalbos galimybės (Inga Truskauskaitė)

**Augustė Nomeikaitė ir kt.**  
Medikų potrauminio streso paplitimas

**Lina Jovarauskaitė, ir kt.**  
Slaugytojų patiriamos moralinės skriaudos, potrauminio streso bei kompleksinio potrauminio streso sąsajos

**Austėja Dumarkaitė ir kt.**  
Psichologinė pagalba medicinos personalui internetu: programos FOREST veiksmingumo rezultatai

15:20 – 15:30 Higienos pertraukėlė

15:30 – 17:00

## II SESIJA

**Diskusija | 208 a.**

**Kam reikia psichologui intervizių ir/ar supervizių? (Dalia Guzaitienė ir Elena Mickevičienė)**

**Diskusija | 325 a.**

**Organizacinių ir verslo psichologų profesinės veiklos teisinis reglamentavimas Lietuvoje (Aurelija Stelmokienė, Miroslav Filistovič)**

**Simpoziumas | 206 a.**

**Išmanūs prietaisai ar išmanūs vaikai: kaip šiuolaikinės informacinės technologijos keičia vaikų patirtis ir pažinimą? (Roma Jusienė)**

**Roma Jusienė**  
Dviejų – keturiolikos metų vaikų naudojimas internetu ir emociniai bei elgesio sunkumai: ar ir kas keitėsi per pastaruosius penkerius metus?

**Vilmantė Pakalniškienė**  
Vaikų naudojimas internetu ir jų akademiniai pasiekimai

**Lauryna Rakickienė ir kt.**  
Vaikų savitvarda prie ekranų: ar ikimokyklinukų slopinančioji kontrolė leidžia numatyti jų naudojimąsi IT prietaisais po trejų metų?

**Edita Baukienė ir kt.**  
Naudojimosi ekranais turinčiais IT prietaisais reikšmė 6-11 metų amžiaus vaikų vizualiniams-motoriniams bei regimosios atminties gebėjimams

**Simpoziumas | 108 a.**

**Kompleksinio potrauminio streso įvertinimas ir rizikos veiksniai: naujausių tyrimų rezultatai (Odeta Geleželytė)**

**Monika Kvedaraitė ir kt.**  
Kompleksinio potrauminio streso simptomų ir vengimo atsiskleisti apie trauminę patirtį ryšys

**Agnietė Kairyte ir kt.**  
TLK-II potrauminio streso ir kompleksinio potrauminio streso bei skirtingų trauminių patirčių sąsajos

**Odeta Geleželytė ir kt.**  
Tarptautinio traumos interviu (ITI), skirto TLK-II kompleksinio potrauminio streso klinikiniam įvertinimui, tyrimo Lietuvoje rezultatai

**Darbo ir organizacinė psichologija II | 324 a.**

Moderuoja  
Loreta Bukšnytė-Marmienė

**Arūnas Žiedelis**  
Darbo-gyvenimo konfliktas karantino metu. Aukštų asmeninių standartų ir persidirbimo klimato vaidmuo skirtingų lyčių darbuotojams

**Modesta Morkevičiūtė**  
Asmenybinių veiksmų ir darboholizmo sąsaja: nuotolinio darbo reikšmė COVID-19 pandemijos metu

**Loreta Bukšnytė-Marmienė**  
Mokytojų profesinė gerovė ir jai svarbių veiksmų analizė Covid-19 pandemijos kontekste

17:00 – 18:30 Lietuvos psichologų sąjungos narių Suvažiavimas | 206 a.

18:30 – 20:00 Atidarymo vakaras (nemokamas dalyviams) | Kavinė „Profesorius“ Jonavos g. 66

# PROGRAMA

Balandžio 30 d.

08:30 – 09:00	Dalyvių registracija
09:00 – 10:30	Doc. Dr. V. Čepukienė – Psichologo profesinė etika: nuomonių „dualizmas“   206 a.
10:30 – 11:00	Kavos pertraukėlė su integruota stendinių pranešimų sesija   neauditorinė
11:00 – 12:30	Diskusija „Laisva valia: skirtingų mokslo disciplinų požiūris“   206 a.
12:30 – 13:30	<b>Pietų pertrauka</b>
13:30 – 15:30	<b>III SESIJA</b>

<b>Edukacinė psichologija   208 a.</b> <i>Moderuoja Arūnas Žiedelis</i>	<b>Sveikatos ir klinikinė psichologija II   108 a.</b> <i>Moderuoja Vilmantė Pakalniškienė</i>	<b>Raidos psichologija   325 a.</b> <i>Moderuoja Aušra Gričiūtė</i>	<b>Simpoziumas   206 a.</b> <i>+I Neuropsichologijos mokslo ir paslaugų plėtrai Lietuvoje (Liuda Šinkariova)</i>	<b>Teisės psichologija   324 a.</b> <i>Moderuoja Neringa Grigutytė</i>
<b>Ala Petruilytė</b> <i>Mokytojų socialinė emocinė sveikata ir psichologinis atsparumas</i>	<b>Rūta Sargautytė</b> <i>Psichologinių veiksnių reikšmė, prognozuojant ketinimus laikytis prevencinių priemonių COVID-19 pandemijos metu</i>	<b>Gintautė Jegorovaitė</b> <i>Tėvų vertinamo sakinės 2-3 metų amžiaus vaikų kalbos lygio ir jų verbalinio bendravimo su vaikais sąsajos</i>	<b>Jovita Janavičiūtė ir kt.</b> <i>Kaip (ir ar) inovatyvūs technologiniai metodai keičia neuroreabilitacijos galimybes?</i>	<b>Ilona Laurinaitytė</b> <i>Dėmesio niekada negali būti per daug? Nukentėjusių nuo persekiojimo asmenų patyrimo analizė</i>
<b>Laura Šeibokaitė</b> <i>Nuotolinė pavojaus kelyje suvokimo įgūdžių mokymo programa – PaKelSuMo</i>	<b>Guoda Stepanavičiūtė</b> <i>Motėrių pasitenkinimo savo kūnu sąsajos su prierašumu, depresija, mentalizacija, perfekcionizmu ir valgymo problemomis</i>	<b>Aušra Gričiūtė</b> <i>Ugdomas eksperimentas: Marburgo dėmesio koncentracijos pratybų veiksmingumo įvertinimas priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje</i>	<b>Gabija Jarašiūnaitė-Fedosejeva</b> <i>Neurogrįžtamojo ryšio galimybės dirbant su vaikais turinčiais aktyvumo ir dėmesio sutrikimą</i>	<b>Aleksandras Izotovas</b> <i>PEACE modelio sričių nagrinėjimas asmenų, įtariamų seksualinių nusikaltimų padaryme, apklausose</i>
<b>Jolita Jonynienė</b> <i>STEP-M programos veiksmingumas: ar tikrai dalyvavimas psichoedukaciniame programme stiprina mokytojų saviveiksmingumą?</i>	<b>Lina Gervinskaitė-Paulaitienė</b> <i>Mentalizacija grįžta tėvystės programa “Švyturys”: veiksmingumo tyrimo Lietuvoje pradžia</i>	<b>Kristina Vanagaitė</b> <i>7-9 metų vaikų požiūris į taisyklių laikymąsi</i>	<b>Aistė Pranckevičienė ir kt.</b> <i>Neuropsichologijos vaidmuo ieškant naujų Parkinsono ligos ir jos prognozės biomarkerių</i>	<b>Neringa Grigutytė</b> <i>Teismuose dirbančių psichologų veikla: kur esame ir kur einame?</i>
<b>Arūnas Žiedelis</b> <i>Kokiu pažymiu įvertintum savo doktorantūrą? Veiksniai prognozuojantys doktorantų pasitenkinimą studijomis ir studijų institucijomis</i>	<b>Vilmantė Pakalniškienė</b> <i>Asmenybės bruožai ir požiūris į vakcinas vyresnio amžiaus asmenų tarpe</i>	<b>Antanas Kairys,</b> <i>Vyresnio amžiaus Baltijos šalių gyventojų gerovė: į asmenį orientuotas požiūris</i>	<b>Liuda Šinkariova ir kt.</b> <i>Sergančiųjų išemine širdies liga intelektualinių gebėjimų ypatumai</i>	<b>Dovilė Barysė</b> <i>Technologijų keliami iššūkiai suvokto teisingumo tyrimams teisėje</i>
<b>Ingrida Gabrielavičiūtė</b> <i>Geresnės mokinių motyvacijos link: Situacijų mokykloje klausimyno lietuviškos mokinių versijos psichometrinės charakteristikos</i>		<b>Antanas Kairys</b> <i>Vyresnio amžiaus asmenų patikėjimas skirtingomis tikromis ir melagingomis naujienų žinutėmis</i>		<b>Laura Šeibokaitė</b> <i>Vairuotojų suvokiamo nuobaudų veiksmingumo ir ketinimų pažeisti kelių eismo taisyklės sąsajos</i>
<b>Vita Mikuličiūtė</b> <i>Mokesčių socializacija šeimoje: ar daugiau yra geriau?</i>		<b>Mykolas Simas Poškus</b> <i>Naujo aplinkosauginio pilietiškumo modelio link</i>		

15:30 – 15:50	Higienos pertraukėlė
15:50 – 16:30	Renginio uždarymas   206 a.

## STENDINIAI PRANEŠIMAI

### DARBO IR ORGANIZACINĖ PSICHOLOGIJA

Loreta Bukšnytė-Marmienė, Juratė Česnavičienė  
KAIP SKATINTI MOKYTOJŲ ĮGALINIMĄ IR ĮSIPAREIGOJIMĄ ORGANIZACIJAI: ORGANIZACINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Modesta Morkevičiūtė, Auksė Endriulaitienė  
MOTYVACINIAI DARBOHOLIZMO VEIKSNIAI: SISTEMINĖS LITERATŪROS APŽVALGOS REZULTATAI

Tadas Vadvilavičius  
UNIVERSITETO DARBUOTOJŲ PSICHOLOGINEI GEROVEI DIDINTI SKIRTOS PRIEMONĖS: SISTEMINĖ LITERATŪROS APŽVALGA

Modesta Morkevičiūtė, Auksė Endriulaitienė  
ATSIDAVIMĄ DARBUI SKATINANČIOS ORGANIZACIJOS IR DARBOHOLIZMO SĄSAJA: LYČIŲ SKIRTUMAI

### EDUKACINĖ PSICHOLOGIJA

Jurgita Juškevičienė, Ala Petruilytė  
IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ PSICHOLOGINIS ATSPARUMAS IR STRESO ĮVEIKA

Daiva Grigorjeva, Ala Petruilytė  
VYRESNIŲJŲ PAAUGLIŲ VERTYBINĖS ORIENTACIJOS IR SOCIALINĖ EMOCINĖ SVEIKATA

### RAIDOS PSICHOLOGIJA

Raimonda Sadauskaitė, Reda Gedutienė, Roma Šimulionienė  
VYRESNIŲ SUAUGUSIŲJŲ PSICHOLOGINĖS GEROVĖS IR ADAPTYVAUS FUNKCIONAVIMO SĄSAJOS

Kristina Žardeckaitė-Matulaitienė, Ugnė Paluckaitė  
TĖVŲ SOCIALINIŲ NORMŲ SVARBA PAAUGLIŲ SAVĖS ATSKLEIDIMUI NUOTRAUKOMIS SOCIALINIULOSE TINKLUOSE

### SOCIALINĖ PSICHOLOGIJA

Kristina Žardeckaitė-Matulaitienė, Indrė Muraškaitė  
DIAGNOZĖS ATSKLEIDIMO REIKŠMĖ STUDENTŲ EMOCINĖMS REAKCIJOMS Į STUDIJUOJANČIUS AUTISTIŠKUS ASMENIS

Rimantas Vosylis, Saulė Raižienė  
PASISKIEPIJUSIŲ IR NEPASISKIEPIJUSIŲ NUO COVID-19 JAUNUOLIŲ NEIGIAMŲ EMOCIJŲ PATYRIMO POKYČIAI AKTYVAUS SKIEPIJIMO PERIODU

### KLINIKINĖ IR SVEIKATOS PSICHOLOGIJA

Tadas Vadvilavičius, Erika Varnagirytė, Loreta Gustainienė, Gabija Jarašiūnaitė-Fedosejeva  
DĖMESINGO ĮSISĄMONINIMO REIKŠMĖ AIŠKINANT RYŠĮ TARP POLICIJOS PAREIGŪNŲ SUBJEKTYVIAI SUVOKIAMO STRESO IR GAUNAMOS SOCIALINĖS PARAMOS

Guoda Marija Petrauskaitė, Olga Zamalijeva  
LYTIŠKAI AKTYVIŲ IR NEAKTYVIŲ STUDENTŲ ĮSITIKINIMAI APIE PREZERVATYVŲ NAUDOJIMĄ APSAUGAI NUO LYTIŠKAI PLINTANČIŲ INFEKCIJŲ

Raimonda Sadauskaitė, Karolina Petraškaitė  
EMOCINĖS BŪSENOS KARANTINO METU: RYŠYS SU PATIRTAIS SUNKUMAIS IR SUVOKIAMU GEBĖJIMU JUOS ĮVEIKTI

Aušrinė Kėvalaitė, Liuda Šinkariova  
STUDENTŲ SOCIALINIO NERIMO SĄSAJA SU SAVĖS VERTINIMU IR SUVOKIAMU GRĮŽTAMUOJU RYŠIU APIE SAVE IŠ AKADEMINE APLINKOS

### KITOS TAIKOMOSIOS PSICHOLOGIJOS SRITYS/TARPDISCIPLININIAI TYRIMAI

Kristina Žardeckaitė-Matulaitienė, Rasa Katinaitė  
TĖVŲ NAUDOTO AUKLĖJIMO STILIAUS IR PASITENKINIMO SANTYKIAIS RYŠIO SKIRTUMAI TARP HETEROSEKSUALIUOSE IR HOMOSEKSUALIUOSE SANTYKIUOSE ESANČIŲ MOTERŲ

Sonata Čerkauskaitė, Jonė Venclovienė, Margarita Beresnevaitė  
METEOROLOGINIŲ VEIKSNIŲ POVEIKIS PACIENTŲ PSICHOLOGINEI BŪKLEI PO ŠIRDIES OPERACIJŲ